

CERTIFICAÇÃO | CERTIFICATION

# IB na International Sharing School do Taguspark

## IB at International Sharing School - Taguspark

**A escola acaba de receber o estatuto de “Candidate School” da International Baccalaureate Organization para os programas PYP, MYP e DP.** A ISS – Taguspark has just been awarded the Candidate School status of the International Baccalaureate Organization for the PYP, MYP and DP programs.

**ALMERINDA ROMEIRA**  
aromeira@jornaleconomico.pt

A International Sharing School - Taguspark (ISS-TgPk) recebeu, na primeira semana de junho, o estatuto de “Candidate School” para três níveis do programa International Baccalaureate.

O estatuto, atribuído pelo IBO – International Baccalaureate Organization, sediado em Haia e que regula este sistema de ensino no mundo, abrange três níveis IB: PYP – *Primary Years Program* (dos 3 aos 10 anos), MYP – *Middle Years Program* (dos 11 aos 15) e DP – *Diploma Program* (dos 16 aos 17).

Esta notícia segue-se à obtenção pela ISS-TgPk, no final do ano passado, das certificações para os programas iPrimary, iLower Secondary, iGCSE e iA-Levels, da Pearson.

“Acreditamos profundamente no IB, uma metodologia de ensino muito à frente do seu tempo, que hoje se adequa cada vez mais às necessidades do aluno e da sociedade”, afirma Déspina Sarioglou, coordenadora do IB Program na ISS-TgPk, ao Educação Internacional. Uma metodologia, explica, que “ensina os alu-

nos a pensar e os ajuda a desenvolver como seres humanos numa sociedade cada vez mais exigente”.

Além da aposta no IB, o que tem de diferente o vosso projeto? “Abordamos a educação numa perspetiva holística”, frisa Déspina Sarioglou, para quem a abordagem científico-pedagógica da escola do Taguspark vai além do *framework* IB. “No mundo imprevisível e veloz em que vivemos, as competências sociais e humanas são fundamentais e é para esse mundo que aqui preparamos as crianças e os jovens”, justifica.

A criação de bases sólidas com vista ao desenvolvimento do ser humano é a base do sistema educativo. Depois vem o desenvolvimento de competências académicas. “Estamos a trabalhar muito em sintonia com as novas tendências educacionais”, acrescenta. Dá como exemplo a forte aposta no ‘Coding’, que vai passar a ser uma disciplina curricular inserida na Matemática, de forma a ajudar os alunos a desenvolver toda a parte de raciocínio lógico.

‘Mindfulness’ é outra vertente na qual se aposta na escola do Taguspark, onde os alunos começam o dia com um quarto de

hora de meditação, a par de uma abordagem às ciências e aos benefícios que pode trazer, por exemplo, ao sistema neurológico a postura do aluno na sala de aula.

Déspina Sarioglou é filha de emigrantes gregos na Venezuela e das escolas IB, onde estudou e desenvolveu a sua carreira como professora. Em janeiro deste ano transferiu-se do colégio St. Dominic’s para a ISS-TgPk com o propósito de implementar o programa International Baccalaureate. “Percebi que se fizesse um colégio de raiz seria exactamente como este. Um colégio onde o primeiro lugar é ocupado pelo aluno e o professor”.

Este mês, Déspina Sarioglou assume os cargos de Directora Pedagógica da ISS-TgPk, junto do Ministério da Educação português e da International Baccalaureate Organization.

**Reforço acionista e expansão**

A Sharing Foundation reforça a sua posição no capital social da International Sharing School e investe na aquisição de mais um edifício no Taguspark.

A acionista Sharing Foundation, detentora desde agosto do ano passado de 76% das ações da



**Déspina Sarioglou, coordenadora do Programa IB na ISS-TgPk**  
Déspina Sarioglou, IB Program coordinator at ISS-TgPk

sociedade Ciência Activa, SA, proprietária da ISS-TgPk, reforçou, em maio, a sua posição para 95%, mantendo-se os restantes 5% propriedade da sociedade Taguspark, SA, revela Miguel Santos, Vice-presidente do conselho de administração da Sharing Foundation e presidente do conselho de administração da Ciência Activa, SA, a sociedade proprietária da ISS-TgPk ao Educação Internacional.

A Sharing Foundation concluiu esta semana as negociações para a aquisição de um novo edifício, com a área total de 7.110 m<sup>2</sup>, na área de localização do atual edifício, com a área total de 2.842 m<sup>2</sup>, no interior do Taguspark.

Objetivo? “A futura expansão da ISS-TgPk e a instalação do ensino secundário internacional em

edifício próprio, separado do actual edifício de pré-escolar e ensino básico”. A escola passa, assim, a dispor de um total de 9.952 m<sup>2</sup> de área construída que integrará o futuro campos de educação internacional pré-universitário do Taguspark.

Miguel Santos adianta que até o final do corrente ano, a fundação procederá a um aumento do capital social da sociedade proprietária da ISS-TgPk (Ciência Activa, SA), dos atuais 50 mil euros para 500 mil euros e da sua participada empresa imobiliária (Arts Investments, SA), dos atuais 3,6 milhões de euros para 5 milhões de euros. A operação visa a continuação da expansão do ‘campus’ de educação internacional pré-universitário da escola, através da necessária aquisição de terrenos confinantes. ●



assinatura foto

Despina also gives as an example the strong bet in Coding and Robotics, which will become a curricular discipline inserted in Mathematics, in order to help the students to develop all the part of logical reasoning.

Mindfulness is another characteristic of the Taguspark school, where students begin the day with a 15 minute meditation, along with a unique approach to other sciences and the benefits they can bring, for example, the neurological program that the school is developing based on the posture of the student in the classroom.

Déspina Sarioglou is the daughter of Greek emigrants in Venezuela and IB schools, where she studied and developed her career as a teacher. In January of this year she moved from St. Dominic's College to ISS-TgPk for the purpose of implementing the International Baccalaureate program. "I realized that if I had the chance to build a school from the ground up, it would be exactly like this. A school where the student always comes first". This month, Déspina Sarioglou assumes the position of ISS-TgPk's Pedagogical Director.

#### Shareholder Strengthens its position

Sharing Foundation strengthens its position in the share capital of International Sharing School, and invests in the acquisition of another building in Taguspark.

The shareholder Sharing Foundation, which holds 76% of the shares of Ciência Activa, SA, owner of ISS-TgPk, since August last year, increased its position to 95% in May, with the remaining 5% being owned Taguspark S.A., as revealed to International Education by Miguel Santos, Vice-Chairman of the Board of Directors of the Sharing Foundation and Chairman of the Board of Directors of Ciência Activa, SA.

Sharing Foundation concluded negotiations this week for the acquisition of a new building, with a total area of 7,110 m<sup>2</sup>, close to the current building, which has an area of 2,842 m<sup>2</sup>, inside Taguspark. The goal? "The future expansion of ISS-TgPk and the installation of international secondary education in its own building, separate from the current preschool and basic education building." The school thus has a total of 9,952 m<sup>2</sup> of built area that will integrate the future fields of international pre-university education campus of Taguspark.

Miguel Santos said that by the end of this year, the foundation will increase the capital of the company that owns ISS-TgPk (Ciência Activa, SA), from the current 50 thousand euros to 500 thousand euros, and its subsidiary real estate company (Arts Investments, SA), from the current 3.6 million euros to 5 million euros, aiming at the continued expansion of its International Pre-University Education Campus, through the necessary acquisition of confining lands. ●

In the first week of June, the International Sharing School - Taguspark (ISS-TgPk) received the three-level Candidate School status of the International Baccalaureate program. The IBO - International Baccalaureate Organization, which administers this system of education all around the world, covers three IB levels: PYP - Primary Years Program (from 3 to 10 years-old), MYP - Middle Years Program (from 11 to 15) and DP - Diploma Program (from 16 to 17).

This news comes after Pearson's iPrimary, iLower Secondary, iGCSE, and iA-Levels program obtained by ISS-TgPk at the end of last year.

"We deeply believe in the IB, a teaching methodology far ahead of its time, which today increasingly suits the needs of students and society," said Déspina Sarioglou, IB Program coordinator at ISS-TgPk, International Education. The methodology, as

she explains, "teaches students to think and helps them develop as human beings in an increasingly demanding society."

After all, what is different about your project?

"We approach education in a holistic perspective," emphasizes Déspina Sarioglou, for whom the scientific-pedagogical approach of the Taguspark school goes beyond the IB framework.

"In the unpredictable and fast world we live in, social and human skills are fundamental and it is for this world that we prepare children and young people," she explains.

The creation of solid foundations for the development of the human being is the basis of the educational system. Then comes the development of academic skills. "We are working very much in tune with the new educational trends," she adds.

## MUNDO IB EM NOTICIA



### IBO antecipa resultados dos exames DP e CP

A Organização do International Baccalaureate (IBO) tem vindo a estudar desde 2017 a possibilidade de antecipar para novembro o anúncio dos resultados dos exames DP e CP, devido ao pedido das escolas cujos alunos precisam fazer escolhas de admissão à universidade. Numa consulta às escolas, 84% manifestaram-se favoráveis a esta antecipação. Assim, os resultados da leva de exames a realizar em novembro de 2020 serão comunicados aos estabelecimentos de ensino a 17 de dezembro de 2020.

### IBO anticipates "DP" and "CP" exam results

Since 2017, the International Baccalaureate Organization have fully investigated the possibility of releasing DP and CP exam results earlier for the November session in response to requests from schools whose students need to make university admission choices. Following this the IB brought forward November session results release to 3 January 2019 for the November 2018 examination session. The IB have continued to explore ways to bring this date forward again. For the November 2020 DP and CP examination session, the IB will release results to schools on 17 December 2020.

### IBO lança "Year in review" em format digital

A International Baccalaureate Organization apresenta o "Year in review" referente ao ano letivo 2017/2018 em formato digital. A publicação documenta as realizações de quatro áreas - escolas, estudantes, comunidades e aprendizes - e apresenta 16 casos com impacto em toda a comunidade do IB, destacando eventos, colaborações e metas atingidas no ano passado.

### IBO publishes Year in review in digital format

For 2017 - 2018, the IB is presenting the Year in review in a new, digital format. This publication presents the progress made over the past financial year based on the IB's overall mission and key performance indicators. The IB looks at four different impact areas - schools, students, communities, life-long learners - and presents 16 impact stories from across the IB community, highlighting events, collaborations and milestones reached in the past year.



### IB faz 25 anos na Turquia

O International Baccalaureate (IB) foi introduzido na Turquia há 25 anos. Siva Kumari, diretora-geral da International Baccalaureate Organization, assinalou a data neste país entre os continentes europeu e asiático, discutindo o futuro da educação. As escolas Prof. Dr Mumtaz Turhan Social Sciences High School, Marmara Education Village, Nun Okullari e Eyuboglu Schools contribuíram para o debate. Numa entrevista ao jornal Hürriyet, Kumari abordou o desafio da educação, a sua avaliação e a necessidade de continuar a desenvolver o currículo IB.

### IB celebrates 25 years in Turkey

International Baccalaureate (IB) was introduced in Turkey 25 years ago. Siva Kumari, director of the International Baccalaureate Organization, celebrated the date in the border country between European and Asian continents, discussing the future of education. The Prof Dr Mumtaz Turhan Social Sciences High School, Marmara Education Village, Nun Okullari and Eyuboglu Schools contributed to the debate. In an interview with Hürriyet newspaper, Kumari addressed the unique challenges of education; its assessment and the need to further develop the IB curriculum.